



HET KIND STAAT CENTRAAL.
VANUIT BETROKKENHEID COMMUNICEREN.
WE WERKEN VANUIT DE DALTON KERNWAARDEN.
IEDEREEN GAAT MET PLEZIER NAAR ONS KINDCENTRUM!
ONTDEKKEN EN ONTWIKKELEN VAN JE EIGEN TALENTEN.



1. Ik laat kinderen merken dat ik er voor hen ben en hen ook werkelijk zie.

We nemen de tijd voor kinderen en kijken en luisteren écht naar ze. We tonen oprechte interesse. We vragen door en komen terug op wat kinderen zeggen. We zijn gedurende de dag beschikbaar voor vragen, opmerkingen of verhalen van de kinderen. We plannen hiervoor momenten in en creëren er extra tijd voor wanneer dit nodig is.

We voeren kindgesprekken.



2. Ik ben empathisch, geduldig, positief en betrokken.

We benoemen het gewenste gedrag en geven daar aandacht aan. We geven kinderen nieuwe kansen en we denken mee in oplossingen. We reageren op gedrag van kinderen vanuit de gedachte dat elk kind het zo goed doet als hij kan, anders deed hij het wel anders.



3. Ik laat merken dat ik vertrouwen heb in de mogelijkheden van de kinderen.

We geven kinderen de vrijheid, waar ze verantwoordelijkheid over kunnen nemen. We vertrouwen dat kinderen eigen keuzes kunnen maken. We zijn beschikbaar voor hulp. Kinderen mogen hun eigen talenten ontwikkelen.



4. Ik laat merken dat ik hoge, maar realistische verwachtingen heb van de kinderen.

We dagen kinderen uit om het beste uit zichzelf naar boven te halen.

We stellen realistische doelen en reflecteren samen met de kinderen en betrokkenen.



5. Ik laat kinderen merken dat ik hen als persoon accepteer, maar dat bepaald gedrag niet wordt toegestaan.

We geven feedback op het gedrag in plaats van de persoon. We benoemen wat we zien en wat we daarbij voelen. We onderzoeken wat het kind wil zeggen met zijn gedrag en wat het kind nodig heeft en bieden ze dat. We leren kinderen zichzelf te reguleren met onze hulp. We plaatsen kinderen zo min mogelijk "buiten de groep".



6. Ik (h)erken mijn eigen aandeel in relaties met kinderen en handel hiernaar.

We stellen onszelf kwetsbaar op. We laten zien dat wij ook vergissingen maken, sorry kunnen zeggen en samen problemen kunnen oplossen. We passen ons aan op de behoeften van kinderen. We zijn ons bewust van de invloed van ons eigen gedrag op het gedrag van kinderen.



7. Ik zorg ervoor dat iedereen zich aan de afspraken en leefregels houdt.

We maken groepsafspraken samen met de kinderen. We bespreken met de kinderen wat wij van hen verwachten en wat zij van ons kunnen verwachten. We voeren gesprekken met de groep over normen en waarden en het gedrag dat daarbij hoort. We werken in het onderwijs met het 'Doel van de week'. We bespreken met de kinderen of dit doel behaald is of niet. We zijn er samen voor kinderen uit alle groepen. We laten kinderen uit groep 8 surveilleren tijdens het buiten spelen.



8. Ik bespreek en oefen met de kinderen hoe je met elkaar omgaat.

We nemen tijd en ruimte op momenten dat het wenselijk is om aandacht te besteden aan sociaal-emotionele vaardigheden. We zijn ons bewust van onze voorbeeldrol. We delen onze overwegingen en gevoelens.



9. Ik leer kinderen met elkaar samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen.

We leren kinderen zelf verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij gebruiken we waar nodig handelingswijzers en zorgen we dat er duidelijkheid is over ruimte, tijd en criteria. We reflecteren met de kinderen op het samenwerken en nemen van verantwoordelijkheid. We laten de kinderen meedenken over het activiteitenaanbod.