

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Intern begeleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Time-out voorziening (met begeleiding) - Talentenklas (PRO Bas)
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Jonge kind specialist - NT2-specialist - Pedagogisch coach - Rekenspecialist - Taalcoördinator - Extra ondersteuning VE	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Dyscalculiespecialist - Fysiotherapeut - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Psycholoog - Trajectbegeleider passend onderwijs	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod meer- en hoogbegaafdheid - Aanbod minder- en laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod spraak/taal	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculie - Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie

Onze visie op ondersteuning

We werken met de pedagogische pijlers van pedagogische tact. Pedagogisch tact is een manier van handelen waarbij ieder kind zich echt gezien, gehoord en begrepen voelt. We willen het goede doen op het juiste moment, ook in de ogen van kinderen.

Als Daltonkindcentrum bieden we kansen aan alle kinderen. We leren hen op basis van respect en gelijkwaardigheid met elkaar om te gaan. Wij scheppen een klimaat waarin de kinderen zich thuis voelen en hun belangstelling, zorgen en plezier kunnen uiten. Onze pedagogische pijlers zijn daarvoor ons fundament.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben een sterk aanbod voor NT2 leerlingen en leerkrachten/ ondersteuners die dit vormgeven. Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de signalering van TOS (taalontwikkelingsstoornis). De kleuterleerkrachten hebben een speciale training gevolgd voor het vroegtijdig signaleren van TOS.

Meer en hoogbegaafdheid is goed op orde, daarmee bedoelen we dat er een ruim aanbod is en voldoende ondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op Marimba zijn alle kinderen welkom en kunnen we een passende ondersteuning aanbieden.

Er kunnen echter situaties zijn waarin we een uitzondering moeten maken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan groepsgrootte en groepsdynamiek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen