

KINDCENTRUM MARIMBA

JAARPLAN



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

OP KINDCENTRUM MARIMBA MAG JE ZIJN WIE JE BENT EN KRIJG JE DE KANS OM JE TALENTEN TE ONTWIKKELEN.

WE BIEDEN OPVANG VOOR KINDEREN VAN 0-12 JAAR. KINDCENTRUM MARIMBA IS EEN VVE LOCATIE. ALLE MEDEWERKERS ZIJN GESCHOOLD IN PEDAGOGISCH TACT. WE PROBEREN HET BESTE TE DOEN IN DE OGEN VAN HET KIND. WE HANDELEN NAAR ONZE PEDAGOGISCHE PIJLERS DIE ZICHTBAAR ZIJN VOOR IEDEREEN. WE HEBBEN EEN TALENTENPLEIN TOT ONZE BESCHIKKING WAAR KINDEREN MET BEHULP VAN ANDEREN (MEDEWERKERS, OUDERS, EXTERNEN) HUN TALENTEN MOGEN ONTWIKKELEN.

DIT IS ONZE OPDRACHT:

Beschrijf:

Kindcentrum Marimba is een kindcentrum gelegen in de muziekwijk van Uden, centraal, in een groene omgeving. We bieden onderwijs en opvang aan kinderen van 0-12 jaar. We zijn geopend van 07.30 – 18.00 uur.

Er volgen 230 kinderen onderwijs, verdeeld over 10 groepen.

Daarnaast bieden we plaats aan 47 opvangplekken per dag voor kinderen van 0-4 jaar en 73 plekken voor de buitenschoolse opvang.

We hebben één babygroep, twee peutergroepen en vier buitenschoolse opvang groepen. Het kindcentrum is de laatste jaren flink gegroeid, wat er voor gezorgd heeft dat er veel nieuwe personeelsleden zijn. Daarnaast zijn er (door wisselende omstandigheden) best wat oud-collega's vertrokken, waardoor er een behoorlijk nieuw team staat, waarvan veel personeelsleden in de leeftijdscategorie 20-40 jaar. Vanaf augustus 2024 is er ook een nieuwe directeur.

Welbevinden & betrokkenheid

Kindcentrum Marimba scoort bovengemiddeld op zowel welbevinden als betrokkenheid (IEP: hart en handen, leerlingtevredenheid, looqin).



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

We vinden het belangrijk dat we handelen volgens onze pedagogische pijlers, zowel de professionals als de kinderen zelf.

De ervaringsreconstructies (intervisie) maken dat we hierin blijven ontwikkelen en afstemmen.

Opbrengsten

De schoolweging is door de jaren heen stabiel op Marimba. Ligt net onder het landelijk gemiddelde 29,5, het spreidingsgetal is de laatste jaren stabiel 5,95. (Bron NPO). [Document leerlingpopulatie april 2023](#)

Onze ambities passen bij de doelgroep leerlingen.

Dalton

Graag willen we naast onderwijs ook voor opvang Dalton-gecertificeerd worden.

Het groepsdoorbrekend werken peuters-kleuters en onderbouw zal opgepakt worden in de Daltonscholing waar de taak van het kind een centrale opdracht zal zijn. Hoe geef je ruimte aan kinderen en hoe mogen kinderen ruimte nemen, gekoppeld aan de Daltonkernwaarde zelfstandigheid.

EN ZO DOEN WE DAT:

Wat moet:

Zoals we binnen KIEM zeggen: Op Kindcentrum Marimba is het huis op orde. We halen voldoende opbrengsten voor de vakgebieden rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. Voor burgerschap zijn we nog in ontwikkeling en aan het kijken wat we al doen,



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

wat we nog niet doen en dit vast te leggen.

In april 2024 hebben we een interne audit gehad. Hieruit kwamen de volgende punten als sterk naar voren:

1. Het kind staat centraal
2. Visie KC Marimba
3. Verbinding opvang en onderwijs
4. Fundament pedagogische pijlers
5. TEAM-spirit

De volgende punten kwamen als kansen ter versterking naar voren:

1. Werven en vasthouden van professionals
2. Potentieel van kinderen benutten: de eindopbrengsten zijn voldoende, maar kwetsbaar. Het didactisch handelen kan verfijnd worden. De focus mag verschuiven van ontwikkeling en verbetering (organiseren) naar inhoud en effect (leerkrachthandelen).
3. Feedback: actiever worden in elkaar bevragen, collegiale consultatie
4. Burgerschap: beleid opstellen



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Wat hoort:

Rekenen

De interventies destijds ingezet m.b.v. Roy Voeten hadden zichtbaar resultaat in de schooljaren 2019-2020-2021. De afgelopen jaren zijn de resultaten helaas weer gedaald. Wanneer we kijken naar de resultaten van rekenen hebben we geconstateerd dat in de afgelopen twee jaar dat de eindtoetsen van rekenen beter gemaakt worden dan de middentoetsen. Leerkrachten geven aan dat na de analyse van de middentoetsen het meer duidelijk is waar de focus te leggen. Je kent de kinderen in je groep inmiddels goed.

We hebben een nieuwe rekenmethode gekozen en gaan in augustus 2024 starten met WIG5. Op onze studiedagen zal Roy Voeten een scholing komen geven aan het gehele team. Het zal dan gaan over de algemene rekenontwikkeling en rekendidactiek en WIG5. Ook zullen er door Roy en onze rekencoördinator observaties gedaan worden in de groepen.

De intern begeleiders zorgen ervoor dat de leerkrachten goed op de hoogte zijn van de behaalde resultaten en de ambities.

Het aantal leerlingen dat de 1S score behaalt op de IEP toetsen (55%) is veel hoger dan bij Route8 (37%). Signaleringswaarde passend bij onze schoolweging (populatie) is 49% op 1S/2F, 85% op 1F.

Lezen

Op het gebied van lezen en de doorgaande lijn didactisch aanbod liggen er kansen ter versterking. De resultaten van zowel technisch als begrijpend lezen zijn nu nog goed maar de resultaten zijn met name in de middenbouw minder hoog dan we mogen verwachten.

We zullen dit schooljaar onderzoek doen naar goed leesonderwijs en eventueel naar een nieuwe leesmethode. We kijken naar de algehele taalontwikkeling (taal, lezen, spelling) om te kunnen beslissen of een nieuwe leesmethode aansluit bij Marimba op dit moment. [ITO lezen](#)



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

NT2

Dit schooljaar gaat de ontwikkelwerkgroep door met het neerzetten van een sterk aanbod voor NT2-leerlingen op Marimba. De focus ligt daarbij op de doelen en de aanpak van de NT2-begeleiding buiten de groep. Daarnaast worden de afspraken rondom NT2-onderwijs in de groep gecontroleerd en geborgd. Dit schooljaar zullen we ook een presentatie geven bij de peuteropvang rondom NT2: wat werkt wel en wat werkt niet.

Analyseren van toetsgegevens

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met Leeruniek. We zien een mooie ontwikkeling in onze HGW cyclus door het gebruik van Leeruniek. Deze staat sterk. We merken dat het diepgaand analyseren en het bekijken van de resultaten vanuit verschillende invalshoeken nog wat aandacht nodig heeft. We volgen hiervoor een training op 12 februari 2025, daarnaast gaan we de analyses met elkaar bespreken per bouw.

Voor de nieuwe leerkrachten organiseren we informatiemomenten om Leeruniek snel eigen te kunnen maken. Voor opvang is dat het observatie systeem Looqin

Burgerschap

Wat doen we al en wat heeft aanvulling. De methode Faqta die we gebruiken in de groepen 5-8 omvat alle doelen omtrent burgerschap. Hoe staat dat in de groepen 1-4? De werkgroep gaat onderzoeken hoe hier de juiste invulling aan te geven. Vanuit de interne audit kwam de opdracht om de populatie goed te beschrijven i.c.m. burgerschap: wat heeft Marimba juist nodig in aanbod op gebied van burgerschap.

Kindgesprekken



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

In het vorige schooljaar hebben we de eerste ervaringen met kind-oudergesprekken opgedaan. Op basis van deze ervaringen ontwikkelen we een basiskaart waarin staat wat de doelen per gespreksronde zijn en welke houvast er nodig is. We ontwikkelen ons dit jaar verder in het formuleren van leerdoelen door de kinderen en het monitoren van deze doelen.

Rapport

Het afgelopen schooljaar zijn de wensen van de collega's geïnventariseerd wat betreft hoe en wat er gerapporteerd wordt. Ambitie is om aan het eind van schooljaar 2024/2025 de wensen omgezet te hebben naar een rapport dat helder en duidelijk is voor kind en ouders en passend bij Marimba. Dit rapport kan met ingang van schooljaar 2025-2026 gebruikt worden.

Dalton:

Daltoncertificering kindcentrum breed

Marimba is een Daltonschool, we hebben de ambitie om een Dalton-kindcentrum te worden. Het afgelopen schooljaar zijn alle medewerkers gestart met een Dalton-scholing. Iedere medewerker werkt aan zijn eigen Dalton-portfolio en er zijn leerlijnen uitgewerkt voor de Dalton-kernwaardes 'zelfstandigheid', 'samenwerken' en 'verantwoordelijkheid'. Dit schooljaar zijn er nog vier bijeenkomsten gepland, waarvan één bijeenkomst gezamenlijk met opvang en onderwijs. In november 2024 vindt de Dalton-visitatie plaats. We verwachten dan een certificering vanuit de Nederlandse Dalton vereniging te behalen voor het gehele kindcentrum.



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Wat kan

Eigen ambities en nieuwe ontwikkelingen

1. Dalton (fase: realisatie)
2. Talentontwikkeling / 'potentieel van kinderen benutten' (een doorstart: fase: verkennen)
3. Rapporten (fase: ontwikkelen)
4. Rekenen (fase: realisatie)
5. Lezen (fase: verkennen)
6. Burgerschap (fase: verkennen)

Op Marimba werken we met ontwikkelwerkgroepen. In een ontwikkelwerkgroep zitten zowel leerkrachten als pedagogisch medewerkers indien relevant. Elke ontwikkelwerkgroep heeft een kartrekker. Elke ontwikkelwerkgroep maakt een ITO model met doelen en acties die meerdere malen besproken worden tijdens studiedagen of teamvergaderingen. Als de ontwikkeling gerealiseerd is maken we een kwaliteitskaart. Een ieder kan zien wat en hoe we dat op Kindcentrum Marimba vormgeven en doen.

Voorbeeld:

[kwaliteitskaart Bewegend leren](#)

[Kwaliteitskaart NT2 leerlijn KC Marimba](#)

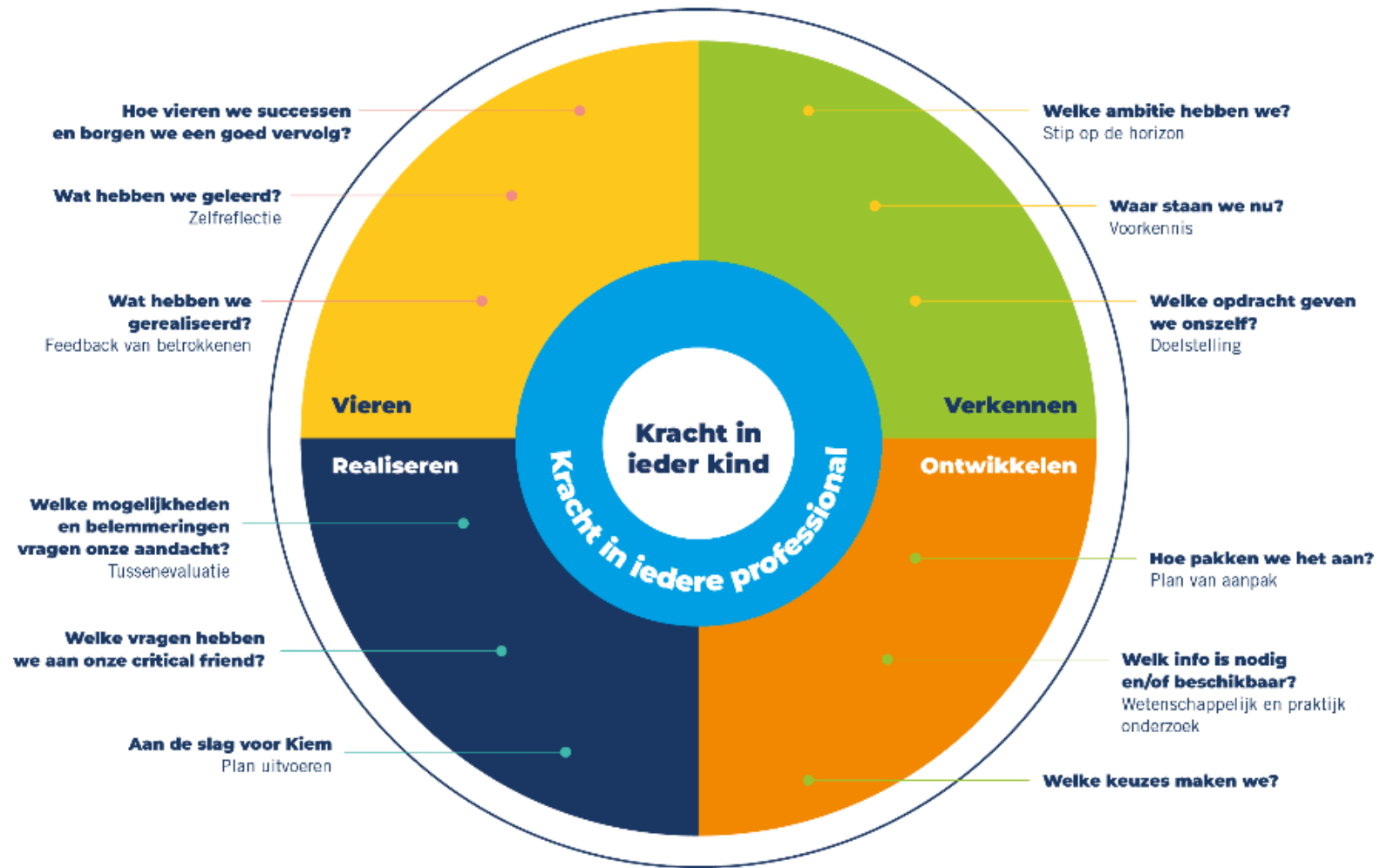
[Kwaliteitskaart kindgesprekken](#)

KINDCENTRUM MARIMBA

JAARPLAN



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD





ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

1. Dalton

Hierbij de koppeling naar het ITO-model (volgens de ontwikkelcirkel) [ITO dalton 2024-2025.docx](#)

2. Talentontwikkeling / potentieel van kinderen benutten

Ons gebouw is zo ingericht dat er op verschillende plekken veel mogelijkheden zijn voor talentontwikkeling. N.a.v. de proeftuintjes in het schooljaar 2023-2024 is besloten dat we 4x per jaar talentmiddagen gaan inzetten in alle groepen. Daarnaast zijn we een samenwerking aangegaan met ASML om techniekonderwijs te integreren binnen ons onderwijs. Dit aanbod is een aantal keer per jaar op vrijdag. Ook wordt op vrijdag wekelijks drama gegeven aan de middenbouwgroepen. Voor afspraken zie [kwaliteitskaart talentontwikkeling](#). We hebben ervoor gekozen om de van talentontwikkeling een werkgroep te maken en een ontwikkelwerkgroep voor het potentieel van kinderen benutten. We willen dit schooljaar de verkennende fase afgerond hebben en een start gemaakt hebben met de ontwikkelfase.

KINDCENTRUM MARIMBA

JAARPLAN



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Verkennen	Ontwikkelen	Realiseren	Vieren
We maken een ITO model. We inventariseren bij het team welke ambitie we hebben op het gebied van het potentieel van kinderen benutten. Ook halen we dan op wat collega's onder 'het potentieel van kinderen benutten' verstaan (<i>vergadering november</i>). We gaan kijken waar we nu staan. Dit doen we door middel van het lezen van theorie, bekijken van de visie, het schrijven van een zelfreflectie (wat zien we al?). Daarna willen we onze ambitie gaan beschrijven en plannen maken voor volgend schooljaar.	N.a.v. de verkennende fase maken we een plan van aanpak en gaan we kijken hoe we hier volgend jaar mee aan de slag gaan. We onderzoeken of we het waardevol vinden de studiedagen in te vullen met een externe partner.		



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

3. Rapport

IEP vinden we passen bij Dalton, we vergelijken het kind met zichzelf. Het kind wordt nauw betrokken en krijgt heldere en herkenbare resultaten te zien. Het kind krijgt gelijk zicht op wat er goed gaat en wat nog verder te ontwikkelen. Voor de onderdelen hart en handen maken we gebruik van zelfevaluatie-instrumenten. Met deze instrumenten laten leerlingen op het gebied van leeraanpak, sociale-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen zien wat ze kunnen. De resultaten worden weergegeven in spindiagrammen. Ze bieden een kind aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn/haar ontwikkeling.

De ontwikkelgroep rapportage heeft ook een ITO-model gemaakt om de juiste stappen te zetten in deze ontwikkeling: [ITO rapport](#)

4. Rekenen

ITO-model [ito model rekenen](#)

5. Lezen

Hierbij de koppeling naar het ITO-model (volgens de ontwikkelcirkel) [ITO \(technisch\) lezen.docx](#)

6. Burgerschap

Hierbij de koppeling naar het ITO-model (volgens de ontwikkelcirkel) [ITO - burgerschap](#)